

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол №35
от 31.08.2021г

Утверждено:

Приказ №118/4

от 01.09.2021г

Директор школы:

Кискина Т.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП ООО

ВАРИАНТ 1

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ООО) Вариант 1. МОУ СОШ с. Козлово является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

- Приказ Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г, регистрационный номер 61573).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Содержание основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Одна из главных задач государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) обеспечивает получение обучающимися образования в соответствии со способностями и возможностями в целях адаптации к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Обучение осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных программ 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой. Москва. «Просвещение» 2020г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых

(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Математика».

Выбор **коррекционных** индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представляет собой: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Сроки освоения реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На

индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Годовой учебный план общего
образования обучающихся сумственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Человек | Миристории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | Основы Социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Технологии | Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 | 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 34 | | | | | |
| Математика | Математика | 34 | | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | 7038 |

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | -2 | - | 4 |
| | Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | | 2 | 8 |
| | История отечества | - | - | 2 | | 2 | 6 |
| | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | | | | | |
| Математика | Математика | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

Для реализации учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью педагоги ОУ прошли специальную курсовую подготовку,

разработаны рабочие программы для обучения детей с умственной отсталостью коррекционно – развивающего характера.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя: проверку техники чтения: 2 - 9 классы; диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку 2 - 9 классы; контрольную работу по математике во 2-9 классах; самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах. По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Календарный учебный график

| № | Наименование | Продолжительность |
|---|---|---|
| 1 | Дата начала и окончания учебного года | 01.09.2021г.-начало учебного года 31.05.2022г.-окончание учебного года |
| 2 | Количество учебных недель | 5-9 классы – не менее 34 недель |
| 3 | Продолжительность триместра | I триместр – сентябрь, октябрь, ноябрь (12 недель) II триместр – декабрь, январь, февраль (11 недель) III триместр – март, апрель, май (11 недель) |
| 3 | Сроки проведения промежуточной аттестации | По триместрам |
| 4 | Каникулярный период | осенние каникулы – с 30.10.21г. по 07.11.21г. зимние каникулы – с 30.12.21г. по 09.01.22г. весенние каникулы – с 18.03.22г. по 27.03.22г. летние каникулы – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. |
| 5 | Режим работы | 5 дней в неделю |

